

അരന്മാവ് സാക്ഷ്യങ്ങൾ സ്വത്രപിതസ്യത്വം എന്ന നിലയിൽ കുമീകരിക്കപ്പെട്ടേണ്ടത്

ചീര എ.എ.

ഗവേഷക, മലയാളവിഭാഗം, സംസ്ഥാനസർവകലാശാ

ആധുനികക്കേരളത്തെന്നിച്ചുള്ള സാമ്യദായികവിഭാവനങ്ങളിൽ ദലിത്സ്കീക്കൂട്ടുടെ സാന്നിധ്യത്തിന്റെ അഭാവം ഏറെ ശ്രദ്ധിക്കപ്പെട്ടുകൂടിയാണോയിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ കേരളത്തെ ആധുനികവത്കരിക്കാനുള്ള ഉദ്യ മന്ത്രം ഫലപ്രാഥായി മനോജ്ഞകൊണ്ടപോയത് പിന്നോക്കെ ദലിത്സ്കീക്കൂട്ടുടെ നിന്നുംനിധ്യങ്ങളായിരുന്നു. മാത്രമല്ല, ചില തലങ്ങളിൽ കേരളീയസമൂഹത്തിലെ ഇതരസമൂഹായങ്ങളിലെ സ്കീക്കൂട്ടുടെ അവസ്ഥ പിന്നോക്കെ ദലിത്സ്കീക്കൂട്ടുടെ സാമൂഹികാവസ്ഥയോളം ചലനാത്മകമായി തന്നില്ലെന്ന വേണ്ടം കരതാൻ. സ്കീക്കൂട്ടുടെ സാമൂഹികാവസ്ഥകൾ കേരളത്തിൽ പുനർന്നിർവചിക്കപ്പെട്ടുന്ന സാംസ്കാരികാന്തരീക്ഷം അവർണ്ണു, ദലിത് സമൂഹങ്ങളിലെ സ്കീക്കൂട്ടുടെ ഇടപെടലുകളിലൂടെയാണ് മുൻപു ദൗത്യം. മാറ്റമറയക്കൽ, അച്ചിപ്പുടം, മുക്കുത്തി, കല്ലുയും മാലയും പൊടിച്ചെടുത്തിയ തുടങ്ങിയ പ്രക്രഷാഭങ്ങളിലൂടെയാണ് കേരളത്തിലെ സ്കീപിംഗഡബി പുനർന്നിർബന്ധിക്കപ്പെട്ടുന്നത്. എന്നാൽ കേരളത്തിന്റെ സാംസ്കാരികചരിത്രത്തിൽ മേൽസുചിപ്പിച്ച പ്രക്രഷാഭങ്ങളുടെ കേന്ദ്ര മായിനിലകൊണ്ട സ്കീക്കൂട്ടുടെ കർത്തവ്യാനമോ പകാളിത്തമോ തന്നെ യും കേരളചരിത്രങ്ങളിൽ വലിയ അസാന്നിധ്യമായിട്ടാണ് പ്രത്യുക്ഷ പെട്ടുന്നത്. ഇത് സാമൂഹികചരിത്രങ്ങളിൽ മാത്രം സംഭവിക്കുന്ന റീതിശാസ്ത്രപരമായ ഒരു പ്രധാനമാനന്ന് കൂതുന്നതിൽ നൃായമില്ല. ഏത് ആവ്യൂഹത്തുപാഞ്ചലിലും പിളർന്ന, മാഞ്ചുമറിയൽ, ശിശിലമായ, നിശ്ചൽ സാന്നിധ്യങ്ങളായാണ് പാർശവവത്കൂതരുടെ സ്വത്രപിതസ്യത്വങ്ങൾ പ്രതിനിധിക്കപ്പെട്ടുന്നത്. ഇതിന് ദേശാന്തരമായിപരിഗണിക്കാവുന്ന

മലയാളത്തിലെ ഒരു സ്കീകളുടെ ജീവിതകമകളാണ് സി.കെ ജാന വിനേത്രം നളിനിജമിലയുടെതു.

എയ്യെക്കാണഡാണ് സ്കീകളുടെ അനഭവമണ്ഡലങ്ങളം വ്യവഹാരമാ രൂക്കളും ഇതരത്തിൽ അദ്ദേഹമാവുന്നത് എന്ന ചോദ്യം നിലനില്ല ന സാമൂഹികഘടനയിലെ ശ്രേണിബന്ധങ്ങളിലേയ്ക്കാണ് വിരൽച്ച സ്ഥാനത്. എങ്കിലും കേരളത്തിന്റെ സമകാലിക സാമൂഹികസാഹചര്യ അങ്ങിൽ പാർശ്വവത്കൂതസമൂഹങ്ങൾക്ക് വ്യാപകമായ ദ്രോഗത ലഭിക്കുന്നാണ്. 1990-കൾക്ക് ശ്രേഷ്ഠം സ്കീ, പരിസ്ഥിതി, കീഴുളസാമൂഹികങ്ങളും ഒരുിൽപ്പും ദ്രോഗതയും സൂക്ഷ്മരാഷ്ട്രീയപക്ഷങ്ങളിൽ പുതിയ ദിശാപാരിണാമങ്ങൾക്ക് വഴിവെക്കുകയുണ്ടായി. സാന്നിദ്ധ്യിക മുഖ്യധാരാവു വഹാരങ്ങളുടെ അനഭവഘടനയെയും അഭിത്രചികിത്സയും അതിഗമിച്ച കൊണ്ട് പുതിയവത്രൻ യാമാർമ്മങ്ങളെ സാംസ്കാരികമണ്ഡലത്തിൽ നിക്ഷേപിക്കുന്ന അനാനുമാത്രകളായി പാർശ്വവത്കൂതസമൂഹങ്ങളുടെ ഇടപെടലുകൾ മാറുന്നാണ്.

അനഭവങ്ങളുടെ തെരഞ്ഞെടുപ്പും സ്വത്രപിതസ്വത്തിന്റെ വിഭാവനവും

പിന്നോക്കെ ദലിതസാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും മുഖ്യധാരാ ദലിത്, പാരിസ്ഥിതിക, രാഷ്ട്രീയത്തിലേക്കും സ്കീശാക്തികരണപ്രവർത്തനങ്ങളിലേക്കുമാക്കേ പരിവർത്തനക്കുപെട്ട ജീവിതത്തിന്റെ രേഖാചിത്രങ്ങളാണ് നജീനി ജമിലയുടെയും സി.കെ. ജാനവിശ്വേഷയും അനഭവാവ്യാന അശർ. അരികജീവിതങ്ങളിലെ സവിശ്രേഷ അനഭവങ്ങളുടെ ശ്രേണികൾ ആവ്യാനം ചെയ്യപ്പെടുന്നതിന്റെ രാഷ്ട്രീയം ഏറെ പ്രധാനമർഹിക്കുന്നതാണ്. അതായത് ആവ്യാനത്തിൽ ക്രമീകരിക്കപ്പെട്ടുന്ന അനഭവങ്ങളും സവിശ്രേഷമായ തെരഞ്ഞെടുപ്പുകൾക്കു വിധേയമായി സ്വത്രപിക്കപ്പെടുന്നതാണ്. ജീവിതാനഭവങ്ങൾതന്നെ നിലനില്ലെന്ന സാമൂഹിക സാംസ്കാരികഗ്രേണികളുടെ രാഷ്ട്രീയത്തിനന്നുമ്പുതമായിട്ടാണ് ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്നത്. അതായത് സ്വത്രങ്ങൾക്ക് ലഭ്യമാകുന്ന ദ്രോഗത ചരിത്രപരമായ ക്രമീകരിക്കപ്പെടുന്നതാണ്.

സ്വത്രപിതസ്വത്രങ്ങളുടെ കലാർപ്പാണ് ബദൽ ആത്മകമകളിലുള്ളത്. വ്യത്യസ്തങ്ങളായ സ്വത്രങ്ങളെ ഏകകൈരിച്ച് ഒരൊറ്റ സ്വത്രഭോധത്തിന്റെ മടത്തിനുള്ളിലേക്ക് കൊണ്ടുവരികയാണ് ഈവിഡ ആവ്യാതാവ് ചെയ്യുന്നത്. ഈ ഏകാത്മകസ്വത്രസങ്കല്പം ആത്മക മാറ്റുടെ പൂർത്തത്തിനുള്ളാട്ടുമാറ്റം ആകുന്നത്. ഏക ശിലാത്മകമായ സ്വത്രഭോധത്തിന്നിന്നും വ്യത്യസ്തങ്ങളായ

സ്വത്രങ്ങൾ എന്ന ബഹുത്രത്തിലേക്കാണ് ആത്മകമായിലെ സ്വത്രങ്ങൾ പരിണമിക്കുന്നത്. അനേകമായ സ്വത്രങ്ങളെ ഏകീകരിച്ച് ഒറ്റ സ്വത്രസകലുടെത്തിലേക്ക് തുടിച്ചേരക്കുകയാണ് സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തലിന്റെ ആവ്യാനങ്ങളിൽ² ചെയ്യുന്നത്.

സ്വത്രപിതസ്വത്രം എന്നത് ഒരേസമയം സാമുദായിക സ്വത്രമായും വ്യക്തിസ്വത്രമായും മാറുന്നാണ്. ജാതി, മതം, തൊഴിലുകൾ, ലൈംഗികത തുടങ്ങിയ സാംസ്കാരികഘടനകളുടെ സ്വത്രപന്ത്രിലൂടെ നിരന്തരപരിണാമത്തിനു വിധേയമാണ് സ്വത്രപിതസ്വത്രം. ഈ സ്വത്രസ്വത്രം ഒരേസമയം അനഭവങ്ങളെ പ്രതിരോധത്തിനു സജ്ജമാക്കുകയും പലപ്പോഴും സ്വത്രക്രോന്തിൽ വിള്ളലുകൾവിഴ്ത്തി അവയെ വികേരിക്കിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ആ വിള്ളലുകൾക്കിടയിൽ പുത്രസ്വത്രങ്ങൾ ചരിത്രപരമായി സ്വത്രപിക്കപ്പെടുകയും സ്വാംഗീകരിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നാണ്. അതെത്തതിൽ കൂത്യമായി രാഷ്ട്രീയനിലപാടുകളിൽ ഉള്ളാണ് കൊണ്ട് ചരിത്രപരമായ മുൻഗണനകൾക്കനുസ്ഥമായി ആസൂത്രിതമായി നിർമ്മിക്കപ്പെട്ടവയാണ് ഈ അനഭവാവ്യാനങ്ങൾ. സവിശേഷം അനഭവങ്ങളെ മുൻഗണനാക്രമത്തിൽ വിഷയമായി ആവ്യാനത്തിൽ വിനൃസിക്കുന്നത് ഈ സ്വത്രപിതസ്വത്രത്തിന്റെ/വിഷയിയുടെ ചരിത്രപരമായ പുനർവ്വിഭാവനയിലൂടെയാണെന്നാണ്. പാർശ്വവത്കുത്തങ്ങൾ ആത്മകമായി അല്ലെങ്കിൽ ജീവിതകമായിടെ കേന്ദ്രം ഇതരസമൂഹങ്ങളുടെ തിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമാണ്. തൊഴിലിന്റെയോ ലിംഗപദ്ധതിയുടെയോ ജാതിയുടെയോ ഭാഷയുടെയോ ദേശത്തിന്റെയോ വർഗ്ഗത്തിന്റെയോ എന്നിങ്ങനെ എന്തിന്റെ പേരിലുള്ള പാർശ്വവത്കരണമാണ് എന്നതു നാശപ്രായിരിക്കുന്ന സാമൂഹികക്രാണിയിലെ അയാളുടെ സ്ഥാനം നിർണ്ണയിക്കപ്പെടുക.

സി.കെ. ജാനവിന്റെയും നളന്തിരിജ്മിലയുടെയും സ്വത്രപിതസ്വത്രം സവിശേഷമായി ഒരുപാട്ടത്തിൽ ലിംഗപദ്ധതി, തൊഴിൽ, ജാതി എന്നീ മുന്ന് പ്രധാനഘടകങ്ങളുടെ വ്യവഹാരിക്ക്രമികയിൽനിന്നാണ് ഫുപ്പെമെടുത്തിട്ടുള്ളത്. സി.കെ. ജാനവിന്റെ ജീവിതകമായിടുന്നതുണ്ടെന്ന യാണ്: “ആദ്യമാകെ നമ്മളെ പ്രദേശത്ത് പണിന്ന് പറഞ്ഞാൽ ഞാൻ പറിക്കലും, നാട്ടിവെക്കലും അങ്ങനെത്തെ പണിയാം. നെല്ലുകൂഷിയായിട്ട് ബന്ധപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത്. നമ്മളും ഭാഗത്ത് തോട്ടപ്പുണിയെയല്ലാം തുട്ടലുംവുന്നത് ഇന്നയടക്ക കാലത്താണ്. കാപ്പികൾ വളമിടലും, വള്ളികൾ വളമിടലും അങ്ങനെത്തെ സരുവായം അധികമായി ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. കണ്ണത്തിലുള്ള പണിയായിരുന്ന നമ്മകൾ അധികമായിട്ട്. കണ്ണത്തിലും ചാണകം ചുമന്ന് കൊണ്ടിട്ടും, നിലംകുളിയും, വിത്തിട്ടും, അത് കഴിഞ്ഞാല് ഞാൻ

പരിക്കെക്ക, നാട്ടി വെക്കെക്ക, കളയെടുക്കെക്ക, വെള്ളം തേവുക, പിനെ വി ഉവെട്ടപ്പ്, കറുചുമകെക്ക— ഇങ്ങനെതെ പണികളായിരുന്നു.”³ ജാനവി ഞ്ഞു സ്വത്വം സ്വന്തപിതമായിരിക്കുന്നെത്തുങ്ങെന എന്നതിന്റെ ദ്രുഷ്ടാന്തമാണിത്. പാർശ്വവത്കൃതങ്ങെ ആത്മകമാ എവിടെനുണ്ട് തടങ്ങുന്നത് എന്ന നോക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്ന പ്രസ്താവനയാണിത്. ജാനവി ഞ്ഞു ആത്മതെത്തു, സ്വത്വതെത്തു വിഭാവനംചെയ്യുന്നത് അവരുടെ തൊഴിലിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തന്നെയാണെന്നും അവരുടെ തൊഴിലാവാടു ജാതിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള സാമൂഹികസംബന്ധത്തിലുടെ ലഭ്യമാവുന്നതാണെന്നുള്ള സൂചനകളാണ് ഇവിടെ പ്രത്യുഷപ്പെട്ടുന്നത്. കുറച്ചുടി ആഴത്തിലുള്ള ആരാധലുകളിലേയും കടനാൽ ജാതിവ്യവസ്ഥിതിയുള്ളിലെ കീഴ്ജാതിക്കാരിയായ സ്ത്രീയുംഖാഡി വിഭാവനം ചെയ്യപ്പെട്ട തൊഴിലിലേക്ക് എന്ന അടിവരയോടെ ഈ പ്രസ്താവനയെ പരിഗണിയ്ക്കുണ്ടിവരും.

തൊഴിലിലെ, ജാതിവ്യവസ്ഥയിലെ ശ്രേണികരണങ്ങളോടൊപ്പ്, ചിലപ്പോൾ അതേക്കാളേരെ, പ്രധാന്യത്വത്തോടെ കണക്കിലെല്ലാക്കേണ്ട തൊഴിലിലെത്തെനു ലിംഗപദ്ധതിവിന്യാസങ്ങളുടെ ശ്രേണികരണങ്ങളിലേക്കും വിരൽചൂണ്ടുന്ന പരാമർശമാണ് ജാന നടത്തുന്നത് എന്ന കാണാം. അതായത് കീഴാളസ്ത്രീയുടെ സ്വത്വത്തിന്റെ സ്വത്വപം നിർണ്ണയിക്കപ്പെടുന്ന പ്രധാന്യാടക്കം അവരുടെ തൊഴിലാണ്. ഇതേക്കുറിച്ച് ജാതിരൈ ലിംഗവത്കരിക്കുന്നോൾ എന്ന കൂതിയിൽ ഉമാചക്രവർത്തി നടത്തുന്ന നിരീക്ഷണം ശ്രദ്ധിക്കുക : “കീഴ്ജാതിക്കാരിലേരുപേരും സ്വത്വവകാശമില്ലാത്തവരാകായാൽ, എല്ലാ ദലിത്‌കുടുംബങ്ങൾക്കും തൊഴിലെല്ലാക്കേണ്ടിവരുന്ന...ദലിതുകൾക്ക് അവരുടെ അസ്തിത്വത്തിന്റെ കേന്ദ്രത്തുമായി വർത്തിച്ചിരുന്നത് കായികാധ്യാനമാണ്.”⁴ ഈ അധ്യാനം വിടിനുള്ളിലെ അധ്യാനമല്ല, സമൂഹത്തെ ത്രാപിക്കരിക്കുകയും നിലനിർത്തുകയും വിഭാവനംചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്ന ബഹിർമ്മവത്വം ഈ അധ്യാനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനസ്വഭാവമാണ്.

നളിനി ജമീലയുടെ ‘നാൻ ലെലംഗികതൊഴിലാളി’ എന്ന ആത്മകമാ ഒപ്പതാം വയസിലെ മണ്ണപണിയും വീടുപണിയും കല്ലുമടയിലെ പണിയും, ചാരാധിപത്യനും ഒക്കെ വിവരിക്കുന്നു. പിന്നീട് ലെലംഗികതൊഴിലാളിയും സംഘടനാപ്രവർത്തകയും സാമൂഹികപ്രവർത്തകയും യോക്കുമെന്നുണ്ടിസംബന്ധായികയും എഴുത്തുകാരിയും മറ്റൊരു അവർ മാറ്റുന്നു. ഇങ്ങനെ തടർന്നപോവുന്ന സ്വന്തപിതസ്വത്വങ്ങളുടെ കലർപ്പിലാണ് ആത്മകമായിലെ നളിനിജമീലയുടെ കർത്താസ്ഥാനം. നളിനിജമീലയുടെയും ജാനവിന്റെയും മാത്രമല്ല, ദലിത്സ്ത്രീജീവിതങ്ങളുടെ

ശക്തമായ വേദകളിൽ, മരാത്തിയിലെ സുപ്രസിദ്ധ ദലിത്സ്സീവാദിയായ, ഉർമ്മിള പവാർ തന്റെ ആത്മകമാ ആരംഭിക്കുന്നതിങ്ങെന്നുണ്ട്. “ഞങ്ങളുടെ ഗ്രാമത്തിലെ പെറ്റുങ്ങൾ വിവിധസാധനങ്ങൾ വിണ്ണാൻവേണ്ടി രത്നഗിരിയിലുള്ള ചന്തയിലേക്ക് നടന്നപോവും. വിറക് കൈകുള്ളോ പുല്ലു അരിയോ ഗോത്രവോ നീളുള്ള മുളകുള്ളോ മാങ്ങാക്ക ടുകുള്ളോ തലയിലേറ്റി ആ ദുരം മുഴവൻ അവർ നടക്കം. തലയിലെ ഭാര മുള്ളതൽ കാരണം പിടലി കഴച്ചപൊട്ടും. മലകൾ കയറിയിറിങ്ങി പൊടിപ്പൂളിഞ്ഞ അതിരാവിലെ തുടങ്ങുന്ന നടത്തമാണ്.”⁵ അധ്യാനത്തിന്റെ പട്ടവകളുടെമേൽ കൈക്കിപ്പൂക്കുന്ന, പർവ്വതസമാന മായി ഉയർന്ന നില്ലുന്ന ആവ്യാനത്തിന് പലതലങ്ങളിൽ സാദ്ധ്യങ്ങളുണ്ട്. ജാതിവ്യവസ്ഥയുടെ ഭാരവും ലിംഗപദ്ധതിയുടെ ഭാരവും ഈ ആവ്യാനങ്ങളുടെ മുഖ്യാരായിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നുണ്ട്. തോളന്തോ തലയിലോ ഏറ്റിവച്ച വല്ലാത്തഭാരം ചുമനാക്കാണ്ണാണ് ദലിത്സ്സീകൾ സമൂഹത്തിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നതെന്നാർമ്മം. ദലിത്സ്സീകളുടെ അനഭവാവ്യാനങ്ങളുടെ പ്രധാനക്രൈങ്ങളിലെന്ന് തൊഴിൽ ആവുന്നതിന്റെ സാമ്പത്തികശാസ്ത്രം ജാതിപത്രശാഖിരു വ്യവസ്ഥയിലേക്കൊണ്ട് വിരൽചൂണ്ടുന്നത്. ആത്മകമായിൽ പരിശീലനാത്ത ജീവിതസംഭവങ്ങൾ ഈ ആത്മത്തിനാവെള്ളിയിൽ നില്ക്കുന്നുണ്ടോന്നാം. ഒരാൾ ആത്മകമയിലേക്ക് എന്ന് മാനദണ്ഡങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലുണ്ട് ജീവിതസംഭവങ്ങളെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നത് എന്നത് ആത്മകമ എന്ന അനശീലനത്തിന്റെ രാഷ്ട്രീയത്തെ പിന്തുറാൻ നമ്മ ഫ്രോപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. അതായത് ആത്മകമയിലേക്ക് സാഭ്യപ്പെടുവാനും രാഷ്ട്രീയവുമായ താത്പര്യങ്ങളുടെ മുൻഗണനാക്രമങ്ങളുന്നതിചൂണ്ട്. സംഭവങ്ങളുടെ തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ സ്വീകരിക്കുന്ന മുൻഗണനാക്രമങ്ങളുക്കുറിച്ച് നൂമിജിലെ തന്നെ സുചിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. ഒരോറു ആത്മകമയിൽ ഒരാളുടെ ഓർമകളും ഉണ്ടാവുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നതെന്നാണെന്നിക്കുന്നോന്നു⁶. സാമ്പ്രഹികപദ്ധതിയാണ് ആത്മകമയിലെ സംഭവങ്ങളുടെ തെരഞ്ഞെടുപ്പിന്റെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു മാനദണ്ഡം. നിലനില്ലുന്ന വ്യവഹാരമാതൃകകളുമായുള്ള സംഘർഷത്തിലുടെയാണ് ആത്മകമയിലേക്ക് സംഭവങ്ങൾ ഒഴിവാക്കപ്പെടുകയും സ്വീകരിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നത്.

ആത്മത്തിലെ അടക്കകൾ

മധ്യ, ഉപരിമധ്യവർഗ്ഗസമൂഹങ്ങളിലെ സ്ത്രീകൾ വിടിനുള്ളിൽ നിർവ്വഹിക്കുന്ന അധ്യാനത്തിന്റെ സ്വഭാവത്തിൽനിന്ന് ഇവിടെ സുചിപ്പിക്കുന്ന അധ്യാനത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കത്തിൽ വ്യതിരിക്കുന്നതുകളുണ്ട്. വിട,

കുടംബം, വ്യക്തിവിഭാഗങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്ക് ചുറ്റുമായി ഭ്രമണംചെയ്യുന്ന സ്വരൂപത്തിലേക്ക് കേന്ദ്രീകരിക്കപ്പെട്ടുന്ന അതിർത്ഥവത്വം മധ്യ, ഉപരിമധ്യ വർഷഗ്രൂപങ്ങളുടെ സ്വത്തുപങ്കുടെ സ്വഭാവമാണെന്ന് പറയാം.

നജീനി ജമീലയുടെ ആര്തമകമം ലൈംഗികത്താഴിലാളിയായി മാറിയ സ്ത്രീയുടെ സാഹചര്യവും സാമൂഹികസമാനവും ചർച്ചചെയ്യുന്നു. ഒരു ലൈംഗികത്താഴിലാളി എന്ന നിലയിൽ താനോടു വിജയമായി തന്നെവന്നും സാധാരണ ലൈംഗികത്താഴിലാളികളുടെ ജീവിതത്തിൽ ഏറ്റവും വിശദമായി അതിലംഘിച്ചുവെന്നമുള്ള ഉത്തമമ്പോധ്യം ചുവാനിലുടനീളും പ്രതിഫലിപ്പിക്കുവോന്നം അവർക്കായിട്ടുണ്ട്. ഇങ്ങനെ വ്യത്യസ്ത നിലപാടുകളുടെ തെരഞ്ഞെടുപ്പും തിരിച്ചുറിവുമാണ് ഈ ആവ്യാം നങ്ങളുടെ സാധുകരിക്കുന്നത്. ഈ നിലപാടുകൾക്കു പുത്രത്തും തങ്ങളുടെ വ്യക്തിപരിതയയും ആര്തമഹാരിതയയും വെളിപ്പെട്ടതുകൂടി ഈ രചനകളും ദുർഘട്ടനായിരുന്നു. അവരെയും ഈ ആവ്യാംങ്ങളുടെ അതിർത്ഥകളുടെ തുല്യപ്പൂര്ണതെങ്കും തള്ളപ്പെട്ടുന്നു. സ്ത്രീയെ വസ്ത്രവർത്തകരിക്കുന്ന ലൈംഗികത്താഴിൽമേഖലയിൽ പ്രശ്നാഭിച്ചു എന്ന പറയുന്നോഴം നജീനി ജമീലയുടെ അനുഭവങ്ങളിൽ പുതഞ്ചക്രീത ലോകത്തിന്റെ തുല്യകളും ദുർത്തുകളും പുത്രത്തുകളും അപവരിധിവരെ സാധ്യമാക്കുന്നത്. അനുഭവാവ്യാം നിരന്തരം മുന്നോട്ടുവെക്കുന്ന ‘ശാൻ’ എന്ന ബോധം ലൈംഗികത്താഴിലാളി എന്നതിൽനിന്നും കേന്ദ്രീകരിക്കപ്പെട്ടുന്നുണ്ട്. വിവാഹം, കുടംബം, എന്നിവയെപ്പറ്റിയും സാമൂഹികവും അതിരിട്ടുന്ന ലക്ഷ്യങ്ങൾ രേഖകൾക്കപ്പോറും തന്നെയാണ് ഈ ആര്തമകമയുടേയും നില്പുമാനം. പ്രണയം, വിവാഹം, ലൈംഗികത, പങ്കാളി, പെൺജീവിതം, പുതഞ്ചക്രാന്മാരുമായി അനുഭവങ്ങൾ പറഞ്ഞുവെക്കുന്നത്. അതിന്പുറത്തെക്കും ഒരു വളർച്ച, അബ്ലൂഷിൽ ഭിന്മായ സാമൂഹ്യനിലപാടുകളിലേക്കുള്ള രംഗപ്രവേശം സാധ്യമാക്കാതെ അനുഭവങ്ങളുടെ പകർത്തൽ മാത്രമായി ഇവിടെ നജീനി ജമീലയും അനുഥമകമം ചുതങ്ങുന്നുണ്ട്.

സി.കെ. ജാനവിൻ്റെ ആര്തമകമയിലെ വീണ്ടെടപ്പുകളും നഷ്ടങ്ങൾ തിരിക്കേണ്ട കേന്ദ്രത്തിലേക്ക് അവരുടെ /സമുദായത്തിന്റെ മുഴുവൻ സ്വത്വം സംഘർഷങ്ങളും സ്വത്തുപണിക്കുന്നുണ്ട്.

“മല്ലമായുള്ള ആദിവാസി സമൂഹത്തിന്റെ സവിശേഷവിഭാഗത്തിലാണ് ഈ സംഘർഷം സാധ്യമാക്കുന്നത്”⁷ എന്ന് ഇ.വി. രാമ തുല്യൻ നിരീക്ഷിക്കുന്നുണ്ട്. ജാനവിൻ്റെ അനുഭവകമനത്തിൽ ആര്ദ്ധ വാസി സമുദായം ചിന്തിക്കാൻ തുടങ്ങുന്ന എന്നതിന്റെ ത്രഷ്ണാന്തങ്ങളും

വെളിപ്പേട്ടതുന്നതിലൂടെ മരംപ്പറ്റി എന്ന മുർത്തസുത്രത്തിലേക്ക് ആദി വാസിജനത് വളരുന്നതായി വായിക്കാൻ സാധിക്കും. ഞാൻ ആദിവാസിയാണ്, പുലയിയാണ്, അധികൃതയാണ്, ആളിതയാണ്, കറുത പെസ്കട്ടിയാണ് എന്നിങ്ങനെയുള്ള സ്വത്രസ്ഥാപനങ്ങളിലൂടെ അരികുജീവിതങ്ങൾ കർത്തൃത്വപദ്ധതിലേക്കുന്നതു. സ്വത്രപിക്കപ്പെട്ട ഈ സ്വത്രസ്ഥാപനത്തിലൂടെ അവർക്കു നിഷേധിക്കപ്പെട്ട കർത്തൃത്വങ്ങൾ തിരിച്ചുകൊടുന്നു. ആദ്യകാല കമ്മ്യൂണിറ്റി/സമരനായകത്വം ആത്മകമാക്കളിലൂടെ സ്ഥാപിതമായ സാമൂഹ്യസ്വത്വം എന്ന തലത്തിലൂടെയാണ് ഈ കർത്തൃത്വപദ്ധതി ഗ്രൂപ്പിക്കരിക്കപ്പെട്ടുന്നതും. അതായത് സ്വത്വം ദേശ ത്വിന്റെയും പാർട്ടിയുടെയും ഭാഗമാകുന്ന, ഭിന്നതകളില്ലാത്ത സ്ഥിതിവിശേഷം തന്നെയാണ് ദളിത്‌കർത്തൃത്വങ്ങളും പേരുന്നത്. അതിനകത്തെ ഭിന്നസ്വരങ്ങളും അനബ്ലേഖങ്ങളും തശ്യപ്പെട്ടുന്നു. ആത്മകമാക്കാനും കുറത്തവള്ളും ആയ സ്ഥിരത എന്നതിനേക്കാളുപരി അത് പോരാട്ടത്തിന്റെ ചരിത്രമായും ഏതെങ്കിലും പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ മുതൽക്കൂട്ടായും മാറ്റുന്നവെന്നതും ശ്രദ്ധേയമാണ്. തങ്ങളുടെ സ്വത്വം സാമൂഹ്യികസ്വത്രമായി പരിവർത്തിക്കപ്പെട്ടുന്നതിനെ കാറിച്ച് ദലിത് ആത്മകമകളെ വിലയിരത്തിക്കൊണ്ട് ഇ.വി. രാമകൃഷ്ണൻ അഭിപ്രായപ്പെട്ടുന്നു⁸. ജാനവിശ്വസ്ത അനബ്ലേഖങ്ങൾ എല്ലാം പോരാട്ടം/സമൂഹം/സമരനായിക/രാഷ്ട്രിയം എന്ന കളത്തിലേക്ക് ചുരുങ്ങി അത് ഒരെറ്റ സാമൂഹ്യിക സ്വത്വമായി വായിക്കപ്പെട്ടുന്നു. നിരവധിയായ സ്വത്വങ്ങളെ ഒരെറ്റ സ്വത്വത്തിലേക്ക് കേന്ദ്രീകരിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഒരു നിർമ്മിതി ഇവിടെ സാധ്യമാകുന്നു.

സ്വത്രപിതസ്വത്വങ്ങളെ നിർമ്മിച്ചുകൊണ്ട് ഭാഷ സാഹിത്യഭാഷയിലും ഭാഷയുടെ മാനകുറുപ്പങ്ങളിൽനിന്ന് എറു അക്കലെയാണ് ആത്മകമാവ്യാനങ്ങളിലെ ഭാഷാസ്വത്വം. അതുകൊണ്ടുതന്നെ മാനകസ്വത്രബോധങ്ങളിൽനിന്നും അവയുടെ നിതികരണങ്ങളിൽനിന്നും വ്യതിചലിക്കാൻ ഇവയിലെ ഭാഷകൾക്കു കഴിയുന്നു. കീഴിലെജിവിതത്തിന്റെ സംഘർഷങ്ങളെ പകർത്താൻ മാനകഭാഷയ്ക്ക് സാധ്യമല്ല. ദേശ, ജാതി, ലിംഗദേശങ്ങളുടെ ഭാഷകളിലൂടെയേ അതു സാധ്യമാണ്. ഭാഷയുടെ മിനസമല്ല അനാർഭാതയാണ് അനബ്ലേഖങ്ങളുടെ തീരുത പകർത്തുന്നത്. ആത്മരതിയിലല്ല സ്വത്രപിതസ്വത്വങ്ങളിലൂടെ ഏകസ്വത്രബോധത്തിലാണ് സാക്ഷ്യപ്പെട്ടതലിന്റെ ആവ്യാനങ്ങൾ പ്രതിരോധമായി വളരുന്നത്.

ജാനവിശ്വസ്ത ആത്മകമായിൽ വിദേശമേം പഴിചാരലോകാണാൻ കഴിയില്ല. സമൂഹത്തിന്റെ നിലപാടുകളോടുള്ള നിസ്സംഗത

ആവൃത്താവിന്റെ ഭാഷയ്ക്കുള്ള കടന്നകയറ്റത്തിന്റെ ഫലമാകാം. നളിനി ജമീലയുടെ ആര്ഥകമയിലാകട്ടെ സ്വയം നിതികരിക്കാനെങ്കിൽ ത്രസ്ര കാണാം. വൈയക്കിക്കാവഞ്ഞൾക്ക് ഇതിൽ പ്രാധാന്യം ലഭിക്കുന്നതാണ്. ഈത് അനബ്വാവൃത്താവഞ്ഞൾ ഉയർത്തുന്ന പ്രതിരോധസഹക്കല്ലണും ഒരു തഴയുന്നാണ്. വ്യക്തിയിൽ നിന്നും സമൂഹത്തിലേക്കുള്ള ആവൃത്തം വളരുച്ചു ക്രമേണ വ്യക്തിക്കേരുന്നുതമായി മാറുന്നു. സ്വത്വപിതസ്വത്വം സാമൂഹികസ്വത്വമായി മാറാതെ വിശ്വാസം വിശ്വാസപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതിരുത്തിലേക്കുള്ള ചുരുങ്ങുന്നു. ഈ അവസ്ഥകൾ സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തലിന്റെ ഏടുക്കിലൂടെ ആവൃത്താവഞ്ഞൾക്കും പരിമിതിയായി ചുണ്ടിക്കാണിക്കപ്പെടുന്നു.

പ്രാതികൃതത്തുടെ അനബ്വാവഞ്ഞൾക്ക് അടിസ്ഥാനപരമായി ഏകതകാണാൻ കഴിയും. എങ്കിലും ജാന ആദിവാസി/കീഴാളി സ്വത്വമായി വായിക്കപ്പെടുന്നു. ജാതിയെ അതിന്റെ വേതകളിൽത്തന്നെ നിലനിർത്തുകയും സുരക്ഷിതമായി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നാണ് ഈ അനബ്വാവൃത്താവഞ്ഞൾ. ജാതിബോധത്തിന്റെ കീഴാളപരതയും സവർണ്ണപരതയും മർദ്ദി തവർഖന്തെ ഉയർച്ചയേക്കാളുപരി ചരിന്നഭിന്നമാക്കയാണ് ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. അവ പ്രതിരോധമല്ല സ്വാധീകരണത്. ഭിന്നപ്പീകരിക്കലിന്റെ ആഴമാണ് അവ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നത്. മേൽപ്പറഞ്ഞ ആര്ഥകമകളെല്ലാം തന്നെ മുപ്പു സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ പ്രത്യേകമായ ചില നിലപാടുകളുടെ വിവരങ്ങൾ ഇണ്ട്. “സ്വാനബ്വാവഞ്ഞുടെ പുനരാവൃത്തിൽ പ്രത്യയശാസ്ത്രനിലപാടുകൾ സ്വാധീനാണ്” നന്തുമുന്നേ നിരീക്ഷിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ഈതു രം പ്രത്യയശാസ്ത്രനിലപാടുകളുടെ പിന്നിൽ കേടുകൂട്ടുകാരൻ ബോധാ പൂർവ്വം നിർമ്മിക്കുന്ന ഇമേജുകൾ പ്രധാനസ്ഥാനം വഹിക്കുന്നതായി കെ.പി. റഷീദ് നിരീക്ഷിക്കുന്നാണ്.

“കേടുകൂട്ടുകാരൻ നിർമ്മിക്കുന്ന ഇമേജായി ആര്ഥകമയുടെ യഥാർത്ഥ അവകാശി അവതരിപ്പിക്കപ്പെടുന്നു. ഇങ്ങനെ നിർമ്മിക്കുന്ന അനേകം ഇമേജുകളാണ് വാസ്തവത്തിൽ, ആര്ഥകമാപാര സ്വരൂപത്തെ ലംഘിക്കുന്നവും നാം വിശ്വേഷിപ്പിക്കുന്ന പ്രാത്വവത്തു തജിവിതങ്ങൾ. ആ ഇമേജുകളും സ്വന്നം സ്വത്വമോധനയെത്തു വളർത്തിയെടുക്കുക സാധ്യാരണമാണെങ്കിൽ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം എഴുപ്പ് മല്ല. പ്രതിച്ഛായയും സ്വത്വവും തമ്മിലുള്ള വൈദികഭ്യാസങ്ങളും സംഘർഷങ്ങളും മാധ്യമങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കുന്ന താരങ്ങളെ വല്ലാതെന്നാൽ പ്രതിസന്ധിയിൽ കൊണ്ടെത്തിക്കാറാണ് പതിവ്. ഈ ഇമേജിലും പൊതുസ്വീകാര്യതയിലും അഭിരമിച്ചു കഴിയുന്ന സുവദമായ അവസ്ഥ സ്വീകരിക്കാൻ ഇവർിൽ പലർക്കും എഴുപ്പുമല്ല. അങ്ങനെയുള്ളവർ വിശ്വാ

അരികകളിലേക്കതെന തള്ളപ്പടാണ് പതിവ്”¹⁰.

പുറാസൗഹത്യത അറിയാതെ, വീഴ്വേലക്കാരിയായ, തയ്യൽത്തൊല്ലാ ശിലാളിയായ, കമ്മ്യൂണിറ്റ് പാർട്ടി പ്രവർത്തകയായ, സാക്ഷരതാപ്രവർത്തകയായ, പാർട്ടിയെ നിരാകരിച്ചു, ആദിവാസി അവകാശ പ്രവർത്തകയായ എന്നിങ്ങനെ ജാനവിശ്രീ സ്വത്വവൈവിധ്യങ്ങളെ വായിക്കുന്നോൾ നോർ നഷ്ടപ്പേരുത്തിനെ തിരിച്ചപിടിക്കുന്ന പേരാട്ടത്തിന്റെ സമരം യിക എന ഏകസ്വത്വത്തിലേക്കാണ് സ്വത്വപിച്ചിരിക്കുന്നത്. നളിനി ജമീലയിൽ ഈ സ്വത്വപിതസ്വത്വത്തിന് ഇടർച്ച സംഭവിക്കുന്നോണ്. അത് വ്യക്തിക്കേറ്റിക്കൂട്ടത്തെ ചുത്തുനാണ. ജാന വ്യക്തിസ്വത്വത്തിൽ നിന്ന് സാമൂഹ്യസ്വത്വത്തിലേക്കുള്ള വളർച്ചയിൽ പ്രതിരോധ തെരുത്തുന്നതായും വ്യക്തിക്കേറ്റിക്കൂട്ടത്താക്കന്ന നളിനി ജമീലയുടെ അനഭവലോകം പ്രതിരോധത്തെക്കാശം നിസ്സംഗമായ നിലപാടുകളിൽ ഉറച്ചപോകുന്നതായും കാണാം.

കുറിപ്പുകൾ

1. സ്വത്വപിതസ്വത്വം—വ്യക്തിയുടെ വിഭിന്നസ്വത്വങ്ങളെ (തനകളെ) സ്വത്വപിച്ച് ഒരു സഖിത്തസ്വത്വായി പരിഗണിക്കുകയാണീവിടെ ചെയ്യുന്നത്. ആത്മകമകളിലെ കർത്തപം സക്കിർണ്ണമായ ബഹുസ്വരതകളിലാണ് വിഭാവന ചെയ്യുപ്പെടുന്നത്. കീഴാള, പാർശ്വവർത്തുത വിഷയികളുടെ ജീവിതം ആവിഷ്കരിക്കുന്ന ആത്മകമകളിലെ കർത്തസ്വഭാവത്തെ വിശകലനം ചെയ്യാനാണ് ഇവിടെ സ്വത്വപിതസ്വത്വം എന സകലം ഉപയോഗിക്കുന്നത്. ഈ ഒരു പരിപ്രേക്ഷ്യത്തിലാണ് സ്വത്വപിതസ്വത്വം (Articulating identity) എന പ്രയോഗത്തെ ലേബനത്തിൽ സ്ഥാനപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. സ്വത്വപിക്കുക—എന സകർമ്മക്രിയയുടെ തുടിവയ്ക്ക്, ശേഖരിക്കുക, സന്ധാരിക്കുക എന്നിവിയമുള്ള ശ്രീക്കണ്ണശ്രീജി പത്മാനംബീളും കൊടുത്തിരിക്കുന്ന അർമ്മാണം ഇവിടെ സീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. ശ്രീകണ്ണ ശ്രീജി പദ്മാനംബീളും പേര് 2012, പുസ്തകം, 2016, പേജ്-1748.
2. സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തലിന്റെ ആവ്യാനങ്ങൾ: Testimonial—‘പ്രതിനിധാനവും പ്രതിരോധവും: സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തലിന്റെ ആവ്യാനങ്ങളെ മുൻനിർത്തിയുള്ള ചില ചിന്തകൾ’ എന ലേബനത്തിൽ ഇ.വി. രാമകൃഷ്ണൻ പ്രയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന നാ. ‘അനഭവങ്ങളെ ആർക്കാണ പേട’ 2012, പുസ്തകം, 56.
3. ഭാസ്തുരൻ, സി. കെ ജാനവിശ്രീ ജീവിതക്കമ, ഡി.സി. ബുക്ക്, കോട്ടയം, 2002, പേജ്-11.
4. ഉമ ചക്രവർത്തി, ജാതിയെ ലിംഗവത്കരിക്കുന്നോൾ, (വിവ. പി.എസ്. മനോജ്‌കമാർ). മാത്രഭൂമി ബുക്ക്, കോഴിക്കോട്, 2008, പേജ്-102.

5. Urmila Pawar, *The Weave of My Life* (Tr. Maya Pandit) Stree Pub, Kolkata, 2015, p-1.
6. നൃത്യജീവില്, താൻ ലൈംഗികത്താഴിലാളി, ഡി.സി. സുന്ദർ, കോട്ടയം, 2017, പേജ്-9.
7. പ്രസ്തുത ലേവന്നതിൽ നിന്നും എടുത്തചേർത്തത് പുറം. 57.
8. പ്രസ്തുത ലേവന്നതിൽ നിന്നും എടുത്തചേർത്തത് പുറം. 57.
9. ജി. തിലിപൻ, മാതൃദാമി ആഴ്വപതിപ്പ്, മാർച്ച്: 1997, പുസ്തകാഃ: 22, ലക്കാഃ:5, പുറം:34.
10. കെ.പി. റഷീദ്, ‘അപഹരിക്കപ്പെട്ട ആത്മകമായിലെ ബാക്കി ഭാഗങ്ങൾ’, കല്ലേൽ പൊക്കടക്കാഃ: കുറപ്പ് ചുവപ്പ് പച്ച, 2013, പുറം: 129.